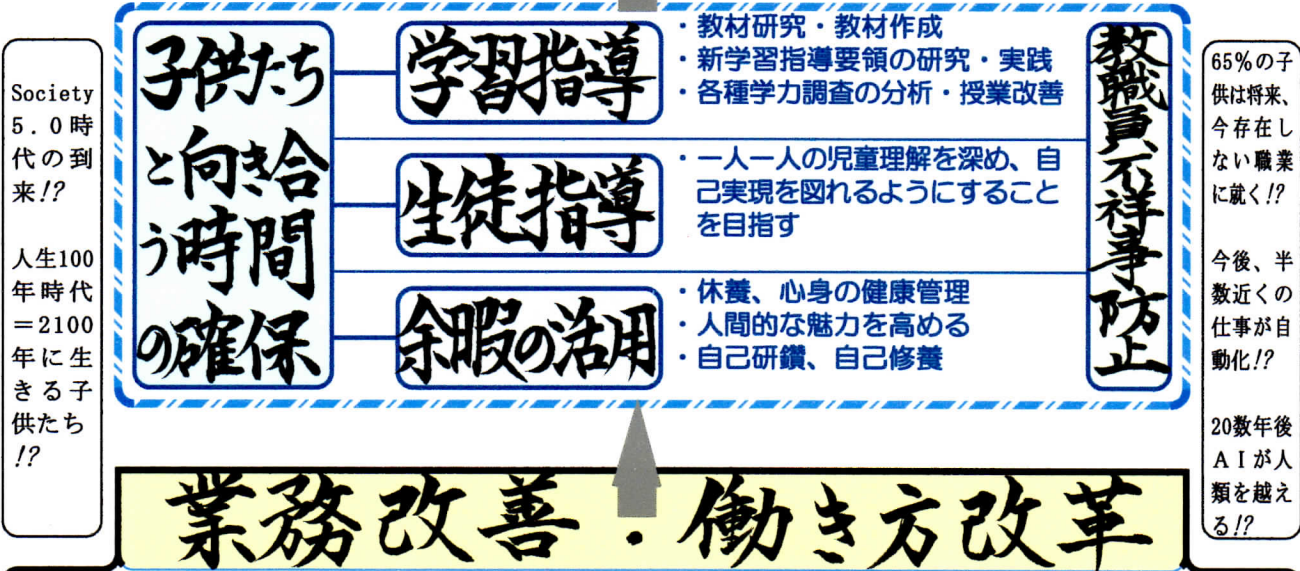


# 子供たちの笑顔があふれる学校

魅力ある教職 (伊奈町: 魅力ある小中学校)

これからの時代を教師として生きるために

これからの時代を生きる子供を育てるために



### 令和元年度 伊奈町の取組内容 (さらなる加速を!!!)

- (1) 学校・教育委員会・保護者・地域が一体となった業務改善 ※R2: コミスクへ**
  - カエル会議(保護者や地域住民を交えての熟議)      ○業務内容の棚卸
  - HPや学校だより等での公表→理解、共有、支援へ      ○棚卸→業務改善ポリシーへの位置付け
  - 伊奈町業務改善プロジェクト委員会の実施(共有→それぞれの立場で連携・推進)
  - 行政と学校の熟議による一層の改善・改革      ○給食費公会計化への準備
  - 町内全戸配布リーフレット第2号の作成、配布      ○学校事務の共同実施
- (2) キャリア段階(勤務年数)に応じた働き方モデルの確立**
  - 働き方のロールモデル(県学調と町調査のリンク分析)      ○働き方モデルの提案
  - 部活動改革(生徒の自主的、自発的参加と熟議)      ○働き方チェックシート作成・活用
- (3) 新しい働き方を見据えた管理職、教職員のさらなる意識改革**
  - 学校経営研修会      ○学校閉庁日の増加      ○在校時間の管理、フィードバック
  - 全中学校の部活動改革      ○学校評価や人事評価を通じた改善      ○教職員全体研修会

### 平成29・30年度の主な取組内容 (キックオフ! ~ 加速へ!!!)

- ・業務改善ポリシーの策定・更新      ・管理職のマネジメント力向上      ・教職員や保護者等の研修・意識改革
- ・勤怠管理の導入・比較・検証      ・カエル会議(働き方改革の4つのステップ。拠点校から全校へ)
- ・業務アシスタント(SSS)の配置・効果的活用      ・事務の共同実施による業務改善      ・取組の公開・発信・普及
- ・行政と学校の協議による改善・改革      ・伊奈町業務改善プロジェクト委員会(学校・家庭・地域・行政の連携)      他

◇文部科学大臣 中教審へ諮問: 31.4.17 新しい時代の初等中等教育の在り方について      ◇R2・3: 小学校・中学校学習指導要領全面实施

○文部科学事務次官通知: 31.3.18 学校における働き方改革に関する取組の徹底について

○中央教育審議会答申: 31.1.25 新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について

○スポーツ庁: 30.3月: 運動部活動の在り方に関する総合的なガイドライン      ○文化庁: 30.12月: 文化部活動の在り方に関する総合的なガイドライン

○文部科学大臣 中教審へ諮問: 29.6.22 新しい時代の教育に向けた持続可能な学校指導・運営体制の構築のための学校における働き方改革に関する総合的な方策について

○教育再生実行会議(第十次提言): 29.6.1 自己肯定感を高め、自らの手で未来を切り拓く子供を育む教育の実現に向けた、学校、家庭、地域の教育力の向上