

# 令和3年度 全国学力・学習状況調査

## 伊奈町全体の調査結果概要

### ■調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

また、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

### ■調査の概要

実施日 令和3年5月27日（木）

#### 調査対象

1 原則として全児童生徒を対象とする。

【小学校調査】 小学校第6学年、特別支援学校小学部第6学年

【中学校調査】 中学校第3学年、特別支援学校中学部第3学年

2 特別支援学校及び小・中学校の特別支援学級に在籍している児童生徒のうち、調査の対象となる教科について、以下に該当する児童生徒は調査の対象としないことを原則とする。

(1) 下学年の内容などに代替して指導を受けている児童生徒

(2) 知的障がい者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の教科の内容の指導を受けている児童生徒

#### 調査事項 1 児童生徒に対する調査

(1) 教科に関する調査

①小学校第6学年 … 国語、算数

②中学校第3学年 … 国語、数学

(2) 質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面に関する質問紙による調査

#### 2 学校に対する質問紙調査

学校における指導方法に関する取組等に関する質問紙による調査