

令和3年度 全国学力・学習状況調査
伊奈町全体の質問紙調査結果（児童生徒質問紙）

■伊奈町の児童生徒質問紙調査から

※質問事項は、小・中学校69項目からの県の抜粋

※「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値 （単位 %）

質問事項	小学校6年生			中学校3年生		
	全国の割合	埼玉県の割合	伊奈町の割合	全国の割合	埼玉県の割合	伊奈町の割合
1 朝食を毎日食べている	94.9	95.5	96.3	92.8	93.0	90.9
2 自分には、よいところがある	76.9	78.0	77.8	76.2	76.8	69.2
3 将来の夢や希望をもっている	80.3	81.4	83.0	68.6	70.0	66.3
4 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる	70.3	74.0	74.3	75.2	78.7	71.0
5 家で自分で計画を立てて勉強をしている	74.0	76.1	76.5	63.5	65.3	54.6
6 前年度までの授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していた	63.5	69.8	76.7	62.0	70.3	67.8
7 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	78.8	82.9	87.2	77.8	82.6	73.3
8 国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えを深めたり、広げたりしている	74.3	78.4	79.3	77.0	82.3	70.4
9 算数（数学）の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える	82.7	83.8	84.1	75.8	78.2	69.2
10 前年度までに受けた英語の授業では、英語で自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができた	74.6	78.5	84.3	/	/	/
11 前年度までに受けた英語の授業では、英語で話したり書いたりして、自分自身の考えや気持ちを伝え合うことができた	/	/	/	67.7	72.6	66.9

全国比+1以上
 全国比±1範囲内
 全国比-1以下

■伊奈町の児童生徒質問紙調査から

県が抜粋した10の質問項目において、小学校では、全国の平均を全て上回っているのに対して、中学校では、質問事項6を除き、全国の平均を下回っている。

「2 自分には、よいところがある」の割合が、小学校では、全国平均を上回ったものの、中学校は、全国の平均と比べて低い。「5 家で自分で計画を立てて勉強をしている」の割合が、小学校では全国の平均を上回ったものの、中学校では全国の平均と比べて8.9%低くなっている。

学校では、児童生徒が学習に興味や関心を持ち、見通しを持って、あきらめずにいろいろな方法で取り組んでいく。また、自分と他者の意見や考え方を比較したり、気づきを得たりしながら、自分の考えを深めたり、広げたりして学習を充実させていく。

学校と家庭、地域が連携し、それぞれの役割を果たしつつ、基本的な生活習慣や、社会のルールを身に付けていく教育を行っていく。