

令和6年度使用小学校用教科用図書採択結果及び採択理由

伊奈町教育委員会

採択理由 伊奈町教育委員会では、第七採択地区教科用図書採択協議会の協議の結果に基づき、審議に付し、承認されたため、令和6年度使用小学校用教科用図書を以下のとおり採択しました。

教科種目名	発行者名
国 語	光村図書出版
書 写	光村図書出版
社 会	東京書籍
地 図	帝国書院
算 数	東京書籍
理 科	教育出版
生 活	教育出版
音 楽	教育芸術社
図画工作	開隆堂出版
家 庭	開隆堂出版
保 健	Gakken
英 語	開隆堂出版
道 徳	Gakken

令和6年度使用 第七採択地区小学校用教科用図書 選定理由

種 目	発行者 略称	選定理由
国 語	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・問いを立てて学習を進める流れになっていることから、主体的に学習に取り組む工夫がなされている。 ・主体的な学び、問題解決的な学習が促される構成になっている。見やすい文字を採用している。また、低学年の教材が動作化しやすく、発達段階に即した挿絵も良い。 ・資料が充実している。総合的に国語の力を育める構成になっており、児童が使いやすい。
書 写	光村	<ul style="list-style-type: none"> ・発達段階に応じて学習が円滑に進められるようになっている。 ・学習の進め方について写真の掲載があり、わかりやすい。小筆の取扱い時期など、教材の配列も丁寧である。1・3年生のスタートブックが充実している。 ・美しい文字を書く意識が高まり、日常生活にも結び付く内容となっている。毛筆に係る写真の掲載も多くあり、わかりやすい。
社 会	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・「問題解決的な学習」をわかりやすく展開するため、「つかむ」「調べる」「まとめる」「生かす」の学習段階を明確に示してあり、構造的である。 ・学習の流れが明確でわかりやすい。児童が調べ、さらに自ら考えたいくなるような工夫がなされている。 ・3年生は生活科との結びつきが大切にされている。用語の説明・解説も丁寧でわかりやすい。
地 図	帝国	<ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインの視点があり、見やすい。児童がスモールステップで学べる工夫がある。 ・「地図のやくそく」や「地図帳の使い方」等に加え、アニメーション等も活用することで、導入期の児童への指導や発達段階に応じた指導の幅を広げている。 ・色合いがやさしく、地図内の表記がゆったりとしており、見やすい。統計資料も充実している。
算 数	東書	<ul style="list-style-type: none"> ・数学的な見方・考え方を働かせながら、日常生活に関わる話題や既習を結び付け、プロローグから導入することで、課題が見出しやすく、学ぶ意義を実感しやすいものになっている。 ・学習の流れがわかりやすく、解決の道筋が丁寧に示されている。既習を振り返るページが充実している。QRコードが同じ場所に記されており、使いやすい。
理 科	教出	<ul style="list-style-type: none"> ・実験など、安全に注意する事項が赤や黄など目立つ色にすることで、事故が起きないように工夫されている。 ・生活科からの接続が詳しく書かれている。また、問題解決の過程の記載等、考えを促す工夫があり、学習の進め方が分かりやすい。

		<ul style="list-style-type: none"> ・単元に入る前、また各単元から巻末までを通して、科学的な学び方を高め、児童の見方・考え方を育てる工夫がある。
生活	教出	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の流れ、指導の内容が明確になっており、教職員が指導しやすくまとめられている。 ・子供が活動する写真やイラストが大きく鮮やかであり、児童がどのような活動をするのかが分かりやすい。 ・他教科とのつながりが明確になっており、グローバルな社会を見通した表現になっている。
音楽	教芸	<ul style="list-style-type: none"> ・各ページにあるQRコードで、作曲者の関連するHP等にもアクセスでき、豊富な資料で児童の興味・関心を高められる工夫が見られた。 ・音楽に関する汎用的な力を育てる題材構成が学びの連続性、学びの積み重ね、学びのつながりを高めていく工夫があり、児童自身も学年を超えた題材の系統性を感じやすい配慮がされている。 ・ジャンルの異なる様々な音楽と日本の古典芸能、伝統音楽が掲載され、幅広くいろいろな音楽に出会えるよう、親しめるようにされている。
図画工作	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・学習の流れが明確で、めあてから活動のサポート、片付け、振り返り、発展の学びなど、見通しをもって児童が主体的に進められるようになっている。 ・掲載されている多くの児童の写真が生き生きしており、期待感をもって学習に取り組める。 ・3色のキャラクターに児童が興味をもてる工夫があり、キャラクターの掲載箇所にも配慮がある。
家庭	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・5年・6年の2年間で身につけさせたい内容が整理されており、見通しを持って学習できる。 ・SDGsを身近に感じることができる工夫がみられる。 ・実習のページが見開きになっており、児童が主体的に作業工程を見ながら学習に取り組むことができる。
保健	学研	<ul style="list-style-type: none"> ・4ページが1サイクルとなっており、学習の流れが明確である。 ・実践的な学習が多く、また、運動領域との連携もあり、よい。 ・AEDの使用方法や性についての取り扱いが児童に分かりやすく丁寧にまとめられている。また、話し合った結果を教科書に書き込むことができる。
英語	開隆堂	<ul style="list-style-type: none"> ・単元で身に付けたい力を「ゴール」として示し、その達成に向けためあても順をおって示しているため、児童は見通しをもって学習を進めることができる。 ・3・4年生からのつながり、中学校へのつながりを意識して構成されており、児童の学びの連続性を意識している。 ・ペア活動やグループ活動が充実していて、各領域がバランスよく示されている。

道 徳	学研	<ul style="list-style-type: none">• 教材の冒頭にキーフレーズのみを提示することで、児童に価値を押し付けず、多様な考えを引き出し、児童が主体的に価値の意義や大切さへの理解を深められるようにしている。• 「心のパスポート」を配置し、身近な話題から自分につなげて考えたり、体験したり、話題を広げたりして、多面的・多角的に考えを深められるようにしている。• 全学年で「いのち」「多様性」「キャリア教育」を重要テーマとして配置しており、問題解決的な学習が展開できるようにしている。
-----	----	---