

ヤングケアラーアセスメントシート

児童・生徒 氏名		所属 (学年・学級)			
生年月日	年 月 日	記入者		関係	
▼あてはまるものにすべて、わかる範囲でチェック(✓)を付けてください。					
(1) 本来守られるべき児童・生徒の権利が守られているか	①健康に生きる権利			①家族構成(同居している人物)	
	☐ ★精神的な不安定さがある			☐ 母親 ☐ 父親	
	☐ ★家族に関する不安や悩みを口にしている			☐ 祖母 ☐ 祖父	
	☐ ★将来に対する不安や悩みを口にしている			☐ きょうだい()人	
	☐ ★病院に通院・受診できない、服薬できていない (その他の気になる点)			☐ その他()	
	☐ 表情が乏しい			☐ 不明	
	☐ 給食時に過食傾向がある(何度もおかわりする)			②児童・生徒がケアしている家族	
	☐ 極端に痩せている、痩せてきた			☐ 母親 ☐ 父親	
	☐ 極端に太っている、太ってきた			☐ 祖母 ☐ 祖父	
	☐ 生活リズムが整っていない			☐ きょうだい()人	
(2) 家族・ケアの状況など	☐ 身だしなみが整っていない(季節に合わない)			☐ その他()	
	☐ 予防接種を受けていない			☐ 不明	
	☐ 虫歯が多い			③対象家庭の抱える問題	
	☐ その他()			☐ 高齢 ☐ 幼いきょうだいが多い	
	②教育を受ける権利			☐ 障害 ☐ 親が多忙	
	☐ ★欠席が多い、不登校			☐ 疾病 ☐ 経済的に苦しい	
	☐ ★遅刻や早退が多い			☐ 精神疾患 ☐ 生活能力・養育力が低い	
	☐ ★学校に在るべき時間に、学校以外で姿を見かける (その他の気になる点)			☐ 日本語が不自由 ☐ 虐待の疑い	
	☐ 授業中の集中力が欠けている、居眠りが多い			☐ 特になし ☐ 不明	
	☐ 学力が低下している			☐ その他()	
(3) 児童・生徒の認識	☐ 保健室で過ごすことが多い			④児童・生徒が行っているケアの内容	
	☐ 宿題や持ち物の忘れ物が多い			☐ 身体的な介護 ☐ 生活費の援助	
	☐ 保護者の承諾が必要な提出物の遅れ、忘れが多い			☐ 情緒的な支援 ☐ 通院や外出時の同行	
	☐ 学校(部活)に必要なものを用意してもらえない			☐ きょうだいの世話 ☐ 金銭管理や事務手続き	
	☐ 弁当を持参しない、コンビニ等で買った昼食が多い			☐ 家事 ☐ 服薬管理・投与	
	☐ 部活に入っていない、休みが多い			☐ 通訳 ☐ 特にしていない	
	☐ 修学旅行や宿泊行事等を欠席する			☐ 不明 ☐ その他()	
	☐ 校納金が遅れる、未払い			⑤児童・生徒がケアに費やしている時間	
	☐ クラスで一人であることが多い			☐ 平日: 1日 時間程度	
	☐ 高校に在籍していない			☐ 休日: 1日 時間程度	
☐ その他()			☐ 不明		
③子どもらしく過ごす権利			⑥家庭内に児童・生徒本人以外でケアする人がいるか		
☐ ★幼稚園や保育園に通園していない			☐ いる()		
☐ ★生活のために(家庭の事情により)就職している			☐ いない		
☐ ★生活のためにアルバイトをしている			☐ 不明		
☐ ★家族の介助をしている姿を見かける			①児童・生徒自身のヤングケアラーであることの認識		
☐ ★家族の付添をしている姿を見かける			☐ 認識あり ☐ 認識なし		
☐ ★幼いきょうだいの送迎をしている姿をみかける (その他の気になる点)			☐ 不明		
☐ 子どもだけの姿をよく見かける			②家族のことやケアのことを誰かに話せているか		
☐ 年齢と比べて情緒的成熟度が高い			☐ 家族に話せているようだ		
☐ 友達と遊んでいる姿をあまり見かけない			☐ 友達に話せているようだ		
☐ その他()			☐ 先生に話せているようだ(話してくれる)		
			☐ 民生委員や地域の人に話せているようだ		
			☐ その他()		
			☐ 不明		
■その他気になることなど(自由記載)					
■インタビュー調査(面談)について					
実施可能・実施不可		実施不可の場合 その理由			

ヤングケアラーアセスメントシート（記入例）

児童・生徒 氏名	伊奈 星斗		所属 (学年・学級)	伊奈中 2年1組	
生年月日	平成 21 年 11 月 17 日	記入者	山田 教子	関係	学級担任

▼あてはまるものにすべて、わかる範囲でチェック（✓）を付けてください。

(1) 本来守られるべき児童・生徒の権利が守られているか	①健康に生きる権利		(2) 家族・ケアの状況など	①家族構成（同居している人物）	
	☒ ★精神的な不安定さがある ☐ ★家族に関する不安や悩みを口に出している ☒ ★将来に対する不安や悩みを口に出している ☐ ★病院に通院・受診できない、服薬できていない (その他の気になる点) ☒ 表情が乏しい ☐ 給食時に過食傾向がある（何度もおかわりする） ☐ 極端に痩せている、痩せてきた ☐ 極端に太っている、太ってきた ☒ 生活リズムが整っていない ☐ 身だしなみが整っていない（季節に合わない） ☐ 予防接種を受けていない ☐ 虫歯が多い ☐ その他（ ）			☒ 母親 ☐ 父親 ☐ 祖母 ☐ 祖父 ☒ きょうだい（ 1 ）人 ☐ その他（ ） ☐ 不明	
	②教育を受ける権利			②児童・生徒がケアしている家族	
	☐ ★欠席が多い、不登校 ☒ ★遅刻や早退が多い ☐ ★学校に在るべき時間に、学校以外で姿を見かける (その他の気になる点) ☒ 授業中の集中力が欠けている、居眠りが多い ☒ 学力が低下している ☐ 保健室で過ごすことが多い ☐ 宿題や持ち物の忘れ物が多い ☐ 保護者の承諾が必要な提出物の遅れ、忘れが多い ☐ 学校（部活）に必要なものを用意してもらえない ☐ 弁当を持参しない、コンビニ等で買った昼食が多い ☐ 部活に入っていない、休みが多い ☐ 修学旅行や宿泊行事等を欠席する ☐ 校納金が遅れる、未払い ☐ クラスで一人であることが多い ☐ 高校に在籍していない ☐ その他（ ）			☐ 母親 ☐ 父親 ☐ 祖母 ☐ 祖父 ☒ きょうだい（ 1 ）人 ☐ その他（ ） ☐ 不明	
	③子どもらしく過ごす権利			③対象家庭の抱える問題	
	☐ ★幼稚園や保育園に通園していない ☐ ★生活のために（家庭の事情により）就職している ☐ ★生活のためにアルバイトをしている ☐ ★家族の介助をしている姿を見かける ☐ ★家族の付添をしている姿を見かける ☒ ★幼いきょうだいの送迎をしている姿を見かける (その他の気になる点) ☐ 子どもだけの姿をよく見かける ☐ 年齢と比べて情緒的成熟度が高い ☒ 友達と遊んでいる姿をあまり見かけない ☐ その他（ ）			☐ 高齢 ☐ 幼いきょうだいが多く ☒ 障害 ☐ 親が多忙 ☐ 疾病 ☐ 経済的に苦しい ☐ 精神疾患 ☒ 生活能力・養育力が低い ☐ 日本語が不自由 ☒ 虐待の疑い ☐ 特になし ☐ 不明 ☐ その他（ ）	
				④児童・生徒が行っているケアの内容	
				☐ 身体的な介護 ☐ 生活費の援助 ☐ 情緒的な支援 ☐ 通院や外出時の同行 ☒ きょうだいの世話 ☐ 金銭管理や事務手続き ☒ 家事 ☐ 服薬管理・投与 ☐ 通訳 ☐ 特にしていない ☐ 不明 ☐ その他（ ）	
				⑤児童・生徒がケアに費やしている時間	
				☐ 平日：1日 時間程度 ☐ 休日：1日 時間程度 ☒ 不明	
		⑥家庭内に児童・生徒本人以外でケアする人がいるか			
		☐ いる（ ） ☐ いない ☒ 不明			
		①児童・生徒自身のヤングケアラーであることの認識			
		☐ 認識あり ☐ 認識なし ☒ 不明			
		②家族のことやケアのことを誰かに話せているか			
		☐ 家族に話せているようだ ☐ 友達に話せているようだ ☐ 先生に話せているようだ（話してくれる） ☐ 民生委員や地域の人に話せているようだ ☐ その他（ ） ☒ 不明			

■その他気になることなど（自由記載）
まじめな生徒ではあるが、最近学力が低下している。親からの欠席・遅刻の連絡がないときがある。

■インテーク調査（面談）について

実施可能・実施不可	実施不可の場合 その理由
-----------	-----------------