

伊奈町地域クラブ活動について（令和５年度）

○地域クラブ活動の考え方（国、県、伊奈町）

【埼玉県、伊奈町の考え方】

□背景

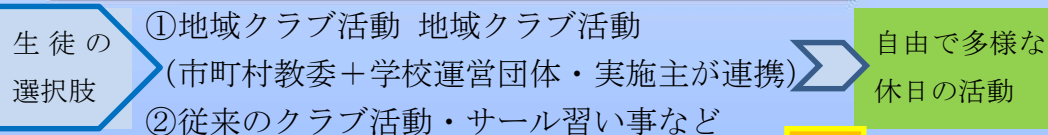
進展する少子化や学校の働き方改革を背景に、従来の部活動を実施・運営することが困難になりつつある。

⇒ **人数が集まらない（チームが組めない）、やりたい部活動がない**

□方向性

地域における生徒のたような活動の場と機会を提供できる環境を整備

⇒ **まずは休日について、生徒の希望する活動を可能にする**



【国の考え方】

学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン（令和４年１２月）

□少子化が進む中、将来にわたり生徒がスポーツ・文化芸術活動に継続して親しむことができる機会を確保するため、速やかに部活動改革に取り組む必要がある。

□学校部活動が担ってきた生徒のスポーツ・文化芸術の機会を地域スポーツ・文化芸術が支えていくという視点も有し、新たに地域クラブ活動を整備する必要がある。（地域クラブ活動は、社会教育法上の「社会教育」、スポーツ基本法や文化芸術基本法上の「スポーツ」「文化芸術」に位置づけられる）

□地域クラブ活動の整備は、生徒のみならず地域住民を対象とした地域スポーツ・文化芸術活動全体を振興する契機とする。

□地域の実情に応じ、関係者の理解の下、できるところから取組を進めることが望ましい。（令和５～７年度「改革推進期間」）

○今後の方針（埼玉県、伊奈町）

■基本理念 学校と地域で育む子供たちの未来

■目的 地域クラブ活動の整備・充実を図ることにより、生徒に多様な活動機会を提供する。

- ・地域クラブ活動を段階的に整備・充実することにより、中学校部活動や習い事に加えて、生徒が多様なスポーツ・文化芸術活動を自ら選択できる環境を提供する。
- ・まずは、休日は地域クラブ活動を基本とし、平日は学習指導要領の趣旨を踏まえ、中学校部活動を継続する。
※ただし、市町村が平日の学校部活動を地域クラブ活動へ移行することは妨げない。
- ・地域住民も対象とした、地域スポーツ・文化芸術活動振興の契機とする。

令和５年度～令和７年度 **A**

活動環境整備期間（ステージⅠ）

- ・休日の地域クラブ活動の実証事業を行い、活動環境の整備を進める。

令和８年度～令和１０年度（目安） **B**

活動環境定着期間（ステージⅡ）

- ・地域の実態に応じて、休日の地域クラブ活動を段階的に拡大し、定着を図る。

○今後の伊奈町

令和5年度～令和7年度（活動環境整備期間（ステージⅠ））**A**

<休日の地域クラブ活動の実証事業を行い、活動環境の整備を進める。>

1 中学校の生徒数の推移及び部活動数

町立中学校生徒数見込み（令和6～10年度）						
生徒数	R5	R6見込	R7見込	R8見込	R9見込	R10見込
伊奈中	通常	通常	通常	通常	通常	通常
合計	318	295	282	273	272	270

生徒数	R5	R6見込	R7見込	R8見込	R9見込	R10見込
小針中	通常	通常	通常	通常	通常	通常
合計	842	856	786	757	710	677

生徒数	R5	R6見込	R7見込	R8見込	R9見込	R10見込
南中	通常	通常	通常	通常	通常	通常
合計	251	254	252	271	283	264

町立中学校部活動数（令和5年度）

伊奈中	R5
部活数（運動+文化）	13

小針中	R5
部活数（運動+文化）	20

南中	R5
部活数（運動+文化）	10

・年々、児童生徒数の減少が見込まれ、現在の学校での部活動の維持が困難になる。

<伊奈町教育委員会（生涯学習課）に運営本部を設置し、本事業の中心とする>

伊奈町教育委員会
（生涯学習課）

伊奈町地域クラブ活動

伊奈中学校

小針中学校

南中学校

地域クラブ

部活動指導員

地域の人材

<活動環境の整備推進>

- 指導者の確保、依頼
- 部活動指導員、地域の人材を活用した様々なモデル事業
- 合同部活動の実施（拠点校方式の検討実施）
- 小学生へのアンケート調査（希望競技について）

令和8年度～令和10年度（目安）
（活動環境定着期間（ステージⅡ））**B**

○地域の実態に応じて、休日の地域クラブ活動を段階的に拡大し、定着を図る。

- ・民間業者への委託を検討・実施し、指導者の確保等の充実を図る。
- ・指導者を確保した競技から地域スポーツクラブに体制移行を進める。

総合型地域スポーツクラブ（民間事業者）

指導

伊奈町教育委員会
（生涯学習課）

伊奈町地域クラブ活動

伊奈中

小針中

南中

地域クラブ

部活動指導員

地域の人材

委託

【懸案事項等】

- ・民間事業者への委託
- ・指導者の確保（質と量）
- ・学校部活動の精選
- ・予算、等